

重庆市国家智慧教育平台全面深化应用试点任务书

试点单位: 长江师范学院

负责 人: 李柳柏

联系 人: 谭海军

联系电话: 18983315363

填报时间: 2025.9.20

重庆市教育委员会制

2025 年 9 月

填写说明

- 1.本任务书由试点单位填写，经单位主要负责同志审核同意并加盖公章后，报送至重庆市教育委员会。
- 2.试点单位应根据任务书的内容要求如实填写，确保内容客观真实、简洁清晰。
- 3.任务书用 A4 纸双面打印、装订成册，表格内容可增加附页，页码依次顺序编排。
- 4.基础教育学校备案：请各区县所选每项试点任务的各事项，需确定覆盖小学、初中、高中全学段的试点学校不少于 10 所，相关学校名单及联系人随试点任务书一并报送备案。
- 5.申报书报送方式：
 - (1) 基础教育：请各区县将任务书正文原件一式一份，加盖区县教委公章后统一寄(送)至市教育技装中心 607 室。联系人：危怡，67653790
 - (2) 高等教育、职业教育：各高校、职业院校将任务书正文原件一式一份，加盖学校公章后统一寄(送)至市教育技装中心 606 室，逾期未申报，视为自动放弃。联系人：付婷婷，67013810

一、基本信息

试点单位	长江师范学院				
试点任务	<input checked="" type="checkbox"/> 任务一：依托国家平台扩大优质资源受益面促进教育优质均衡试点 <input checked="" type="checkbox"/> 任务二：数字赋能大规模因材施教试点 <input checked="" type="checkbox"/> 任务三：提升国家平台公共服务效能试点 <input checked="" type="checkbox"/> 任务四：数智赋能教育治理能力提升试点 <input type="checkbox"/> 任务五：数字资源多主体供给机制改革试点 <input checked="" type="checkbox"/> 任务六：以应用为导向的资源评价优化机制试点 <input type="checkbox"/> 任务七：平台建设运行多元投入保障机制试点 <input type="checkbox"/> 任务八：教育数字化发展评价与激励机制试点 <input type="checkbox"/> 任务九：数字教育国际合作体系建设试点 (试点任务选择不少于3项，具体试点事项参考《试点任务对照表》)				
试点期限	2025年9月至2027年12月				
负责人	李柳柏	职称/职务	教授/副校长	联系方式	13896785986
联系人	谭海军	职称/职务	信息中心主任	联系方式	18983315363
试点单位类型	<input checked="" type="checkbox"/> 普通本科 <input type="checkbox"/> 职业本科 <input type="checkbox"/> 高职高专 <input type="checkbox"/> 中职学校 <input type="checkbox"/> 基础教育				

二、工作基础

长江师范学院作为教育部“网络学习空间应用普及活动优秀学校”、重庆市首批智慧校园建设示范学校、“一平三端”智慧教学示范基地，大力推进教育教学数字化改革，探索高校数字化转型新范式，打造重庆高等教育数字化“新样本”。

(一)顶层设计体系健全。学校成立网络安全和信息化领导小组、成立教育数字化转型工作领导小组及工作专班、信息化专家咨询小组等，保障学校教育信息化工作推进组织有力；印发《长江师范学院教育信息化2.0行动计划》《长江师范学院教育数字化转型工作方案》《长江师范学院教育教学数字化转型“五新”行动计划》

等顶层设计文件，谋划学校信息化发展路径；构建起“一周一推进、一月一调度、一季度一总结、一年一考核”工作机制，聚力推进学校教育数字化改革。

（二）基础设施条件完善。建成“四网融合”校园网络，含 4.6 万余个信息点、9000 余个无线接入，实现万兆到教室、千兆到桌面、全域 Wi-Fi6 及 IPv6 支持；建成本地私有云平台，含 60 台服务器、120 颗 CPU、10.62T 内存、835T 存储，开设 432 台虚拟机。校园网络安全防护体系完善，建成 WAF、防火墙、审计系统等防护设备。

（三）应用平台全覆盖。打造长师小智、长师小睿、长师小 i 等多个智能体，AI 赋能学校教育教学和学生成长初见效果；建成学校数据数据治理平台，完成 8000 余张数据治理，形成 12 个场景数据驾驶舱；建成教务、科研、财务等 20 余个应用系统，实现管理和服务数字化转型全覆盖；学校已接入重庆市“24365”智慧就业平台，初步搭建就业服务相关信息系统框架；一站式服务初具规模，形成“四端一体”服务格局，累计发布 300 余个微应用，移动校园激活 3.6 万余人，日活 1.9 万人。

（四）数字教学全面应用。学校获认定国家级一流本科课程 10 门，含线上、线上线下混合式课程 6 门，累计建设在线课程超 800 门，其中含线上、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学一流本科课程 75 门，获批市级“人工智能+”重点建设课程 5 门，年访问量突破 300 万人次，师生活跃度均超过 95%，入选重庆市“人工智能+”典型应用场景案例 2 项，形成良好的数字化教学生态。大规模、多层次、全覆盖开展教师数字教学能力提升工程，系统构建“1+M+N”人工智能课程体系，提升师生数字素养能力。

三、基本安排

本试点任务拟解决的重点问题是，依托现有校园网络、网络教学平台、数字资源、数据治理成果等，以“深化国家平台应用、赋能教育高质量发展”为核心，扩大国家平台优质资源辐射面、完善满足个性化学习需求智慧学习平台、推进“高效办成一件事”，打造 AI 课堂分析平台，建设教育数据仓，提升治理效能，形成可复制的“资源共享+数字服务+数智赋能”模式，助力重庆高等教育数字化转型与突破跃升。

（一）试点组织

成立以学校校长为组长、分管副校长为副组长、相关职能部门主要负责同志为成员的试点工作领导小组，下设专项工作组：

统筹协调组：教务处、信息中心牵头负责对接市教委、制定试点方案，定期召开“月研判、季盘点”会议。

技术实施组：教务处、学生处、招就处、信息中心等联合承建企业负责平台建设、系统对接、数据治理等技术落地。

应用推广组：教务处、学生处、招就处等职能部门及二级学院负责组织师生应用培训、场景落地。

评估督导组：教学质量监测研究与评估中心负责试点成效监测与过程监督。

（二）主要举措

任务一：依托国家平台扩大优质资源受益面促进教育优质均衡试点

事项 1：主动融入国家智慧教育平台建设。依托国家平台身

份认证体系，推动校本平台与市级平台、国家平台全面对接，实现师生“一次登录，多平台互通”；新建一批特色化数字课程上线国家智慧教育平台，更新一批已上线智慧课程，推动课程内容资源与教学模式的迭代升级，进一步扩大课程辐射面与影响力。

事项3：开展“同上一堂好课”。结合学校办学定位与特色，聚焦教师教育、英模教育、铸牢中华民族共同体意识教育，组织校内名师、专家录制“同上一堂好课”示范课，打造一批具有长师辨识度、体现重庆文化特色的数字课程；全面落实“慕课西部行2.0”计划，大力推动人工智能赋能课程建设与教学改革，建设一批专业课程多维图谱。

任务二：数字赋能大规模因材施教试点

事项1：满足学生个性化学习需求。制定《长江师范学院接入国家智慧教育平台深化应用实施指南》；完善“长师小睿”智能学伴功能和应用场景，做好与国家智慧教育平台的适配；利用智能学伴和知识图谱工具，支持学生个性化学习发展；利用国家平台工具开展因材施教的优秀课例、教学案例、视频资源建设，丰富国家平台的实践案例库，形成“试点-验证-优化-推广”的良性循环。

事项2：支撑教师常态化智慧教学。探索“国家资源为基、校本实践为用”的因材施教新模式。在校本平台开设“国家智慧教育平台优质资源及工具专区”，嵌入国家平台中的课程、习题、实验、虚拟仿真等资源，组织教师选用国家平台“AI试验场”工具，嵌入教学全流程；开展应用验证，做好使用反馈和优化建议。

任务三：提升国家平台公共服务效能试点

事项 1：服务事项“一网通办”。重塑线上“一站式”办理机制、打造移动终端适配模式，建设新生“入学一件事”平台、大学生“就业一件事”平台，实现学生事务“一平台受理、全流程网办、各部门协同、随时随地办”；编制“三张清单”积极融入数字重庆体系，打造数字化服务标志性成果。

事项 2：积极融入重庆普通高校毕业生智慧就业平台建设。建设一批微专业与职业能力培训课程，对接“双千计划”专栏。将毕业生生源信息、就业市场、就业管理、就业指导、就业调查等业务进行数字化整合，实现校内资源与重庆普通高校毕业生智慧就业平台、国家平台数据共享。。

任务四：数智赋能教育治理能力提升试点

事项 1：建设教育治理类应用。打造 AI 智能体开发与服务平台，开展“校园智治”，开发长师小“智”智能体等应用，深化“全链条”教育治理场景建设，实现教育治理应用集成。建成覆盖全校的课堂教学监测与分析平台，实现课堂教学过程全周期监测，数字赋能教学效果评价能力显著增强；全面梳理并深化数据治理应用，形成学校数据资产一本账，DRS 平台数据归集共享总数 100 张表以上。

任务六：以应用为导向的资源评价优化机制试点

事项 1：资源全生命周期管理。制定《长江师范学院数字教育资源管理办法》，建立数字教育资源开发、上线、应用、评价和退出机制，到 2027 年建成数字课程资源不少于 200 门。强化数

字教育资源使用监测，实时跟踪资源应用情况，定期生成数字课程资源监测报告，反馈教师持续改进。

事项 2：数字资源应用效果评价。构建数字教育资源评价指标体系，支持学生、教师、家长通过多种形式对课程视频、课件、题库、案例库等数字教学资源的质量、教学匹配和使用体验等进行评价，每学期形成《数字教育资源评价报告》，实现以评促建、以评促改。

事项 3：数字教育资源激励机制。构建优质数字教育资源激励机制，逐步推进专业核心课程资源全覆盖，到 2027 年投入不低于 100 万元。开展优质数字资源评选活动，吸引更多教师、数字教育平台和社会力量投身数字教育资源建设。

（三）推进机制

1.建立“全链条”协同联动机制。每学期与市教委对接，确保试点方向一致、资源对接顺畅；工作专班每月召开推进会，打通部门壁垒，统筹任务进度；联合西南大学、重庆邮电大学、重庆师范大学、重庆三峡学院等学校开展校际交流，共享试点经验。

2.建立“全周期”推广机制。强化教务处、人事处、学生处、评估中心等部门协作联动，以专题培训、在线学习、技能竞赛、入学教育等形式，系统性地提升师生数字化素养和能力。每年针对教师开展各类培训、竞赛等不少于 6 个批次，覆盖全校 70%以上的教师；每年针对学生开展培训不少 3 批次，覆盖全校学生。编制《长江师范学院国家智慧教育平台应用指南》，通过“信息化素养大赛”“教学示范课”等活动推动应用落地。

3.建立“多维度”配套机制。将试点工作纳入部门年度考核，对应用成效突出的教师在评优评先、职称评审中予以倾斜，多方筹措信息化专项建设经费确保年均投入不低于 1000 万元。

（四）评价办法

为确保试点任务落地见效，构建“动态监测-第三方评估-师生评价”三位一体的综合评价体系，具体如下：

1.坚持过程性评价与终结性评价相结合。依托数据治理平台建立不少于 10 项过程性评价核心指标，每月提取数据生成监测报告，异常数据预警提醒，根据监测结果动态调整试点措施。

2.坚持自我诊断与专家诊断相结合。委托第三方开展独立测评，形成《长江师范学院国家智慧教育平台全面深化应用试点报告》；阶段性开展自我评价，针对评价结果开展深入分析。

3.坚持量化评价与满意度调查相结合。每学期开展线上问卷调研（覆盖师生 5000 人次以上），将信息化服务满意度（目标 $\geq 90\%$ ）、资源使用师生覆盖率（ $\geq 50\%$ ）、校本优质资源好评率（ $\geq 80\%$ ）、智慧教学平台满意率（ $\geq 80\%$ ），及时对于不合格指标开展重点专项整治。

（五）时间进度

1.规划部署阶段（2025 年 9 月-2025 年 12 月）

主要任务：制定《长江师范学院国家智慧教育平台全面深化应用试点工作方案》，成立工作“长江师范学院国家智慧教育平台全面深化应用试点工作领导小组”。

2.分类推进阶段（2026 年 1 月-2027 年 6 月）

主要任务：

资源共享方面，全面迭代升级已在国家智慧教育平台上线的数字课程，立项建设一批特色数字课程，全面推进“人工智能+”课程建设。

因材施教方面，在校本智慧教学平台首页正式上线“国家平台优质资源及工具专区”，完成首批资源的引入与分类索引。遴选并集成国家平台“AI 试验场”的智能备课助手、作业批改等核心工具，在 3-5 个重点专业开展首轮教学试点；系统征集、遴选优秀教学实践案例，建设校级优秀案例库，完成精品案例的打磨制作。

服务效能方面，打造“入学一件事”“就业一件事”平台，重塑线上“一站式”机制，实现“一平台受理、全流程网办”。编制“三张清单”，2027 年 12 月底融入数字重庆体系。

治理提效方面，建成全校课堂教学监测与分析平台，数据准确率超 80%，数字赋能教学评价能力显著增强，助推教学水平提升；打造 AI 智能体开发平台，校级智能体不少于 30 个以上；深化数据治理与应用，DRS 平台归集共享数据超 100 张表。

资源评价方面，建立数字教育资源开发、上线、应用、评价和退出机制。

3.总结提升阶段（2027 年 7 月-2027 年 12 月）

主要任务：系统梳理项目经验，形成全流程总结报告；打磨典型应用案例，形成可推广示范成果；完善成果转化机制，推动经验辐射与长效应用。

四、预期成果和完成时间

序号	预期成果	完成时间
1	资源共享方面：已上线国家智慧教育平台数字课程的资源更新率达到 20%。	2026 年 12 月前
2	资源共享方面：新增市级“人工智能+”课程 5 门，立项建设校级人工智能+课程 50 门，特色数字课程 10 门左右。	2027 年 12 月前
3	资源共享方面：新建特色化数字课程 20 门，更新平台上线课程 30 门，建设专业图谱 2 个、课程图谱 50 门。	2027 年 12 月前
4	因材施教方面：校本平台“国家资源专区”上线运行，引入国家平台优质课程资源不少于 100 门。	2026 年 6 月前
5	因材施教方面：建成智能学伴，为学生提供个性化学习支持，自主学习效率稳步提升，推动整体教学质量与师生数字学习体验双向提升。	2027 年 6 月前
6	因材施教方面：80%以上教师掌握智能助教功能，30%教师能独立建设课程知识图谱，获批省级以上智慧教学创新案例 10 个。	2026 年 12 月前
7	因材施教方面：集成国家智慧教育平台“AI 试验场”智能工具不少于 6 款，试点学院教师全覆盖。	2027 年 6 月前
8	因材施教方面：形成规模化应用成效，国家平台资源与工具覆盖所有二级学院，受益学生超过 2 万人次。	2027 年 12 月前
9	服务效能方面建成新生“入学一件事”平台，新生入学报到效率提升 70%以上。	2026 年 12 月前

10	服务效能方面： 编制“入学一件事”三张清单，主动融入数字重庆体系建设。	2025 年 12 月前
11	服务效能方面： 建成大学生“就业一件事”平台，实现就业服务全流程数字化、高效化。	2026 年 6 月前
12	服务效能方面： “一站式”服务平台日趋完善，师生满意度 90%以上。	2026 年 12 月前
13	治理提效方面： 完善数据支撑的“教师-学生-内容”三位一体课堂教学效果评价机制。	2027 年 12 月前
14	治理提效方面： 课堂教学监测与分析报告精准推送全校教师。	2027 年 12 月前
15	治理提效方面： AI 赋能教学、科研、管理和服务效果明显，各类教育智治智能体 30 个以上，师生服务满意度 95%以上。	2027 年 12 月前
16	治理提效方面： 数据治理与应用效果明显，完成不少于 12 个数据驾驶舱，并接入市教委平台。	2027 年 12 月前
17	治理提效方面： DRS 数据归集共享数据表不少于 100 张。	2026 年 12 月前
18	资源评价方面： 到 2027 年建成数字课程资源不少于 200 门。	2027 年 12 月前
19	资源评价方面： 每学期形成《数字教育资源评价报告》。	2027 年 12 月前
20	资源评价方面： 逐步推进专业核心课程资源全覆盖，到 2027 年投入不低于 100 万元。	2027 年 12 月前

五、保障措施

(一) 强化组织领导。将试点工作各项任务纳入学校党委行政年初重点督查度办事项，明确各项试点任务具体部门和责任人，层层压实责任；校长办公会每季度专题研究试点工作，通报试点工作进展，打表推进各项工作。

(二) 健全制度体系。印发《长江师范学院教育信息化“十五五”规划》《长江师范学院数字教育资源管理办法》《数据安全管理办法》等制度，将各项试点任务明确纳入规划范围；修订《信息化项目管理办法》《数据管理办法》，确保试点工作有序推进。

(三) 强化多方筹措经费机制。积极争取“两新”、银校合作、校企合作等校内外资金共同支持学校信息化建设，确保到2027年累计投入3000万元以上。

(四) 加强数字教育队伍建设。一是出台《长江师范学院教师素质素养提升培训方案》，明确二级学院智慧教育工作牵头教师，形成牵头教师团队，负责智慧教育教学工作组织实施；二是配齐配强学校信息化专职人员，每年新增1名信息化专职人员，安排参加国家智慧教育平台培训；三是建立智慧教育校内外专家库，为推进试点工作提供智力支持。

六、风险评估

(一) 技术标准更新风险。国家智慧教育平台技术标准(如数据接口协议、身份认证规范)可能动态调整,学校现有平台与国家、市级平台的对接方案需同步迭代。若适配滞后,将导致集成效果受影响。

应对预案:技术实施组固定2名专职人员跟踪国家平台动态,定期与市教委技装中心沟通,第一时间获取标准细则;同时专门预留部分建设资金作为系统维护升级费用,用于接口改造和升级。

(二) 数据安全风险。试点中需归集学生学籍、教师信息、教学数据等敏感数据,若数据脱敏不彻底、防护措施不足,可能出现数据泄露、非法访问等问题。

应对预案:学校逐步升级数据安全防护体系,部署数据安全防护系统、入侵检测设备等设备,对敏感数据加密存储;制定《数据安管管理办法》,强化制度保障;定期委托第三方机构开展安全评估,及时修复漏洞。

(三) 算力基础设施与需求不匹配风险。试点中AI智能体、教育驾驶舱、智能监测与分析场景都需要大量算力支撑,学校现有私有云平台可能无法满足高峰期需求。

应对预案:技术实施组提前测算算力需求,2026年6月前完成算力中心扩容,新建不少于30P基础算力;与中国移动合

作开通弹性算力通道，高峰期自动调用云端算力，保障系统流畅运行；优化算力分配机制，对非紧急任务实行错峰调度，优先保障核心场景。

(四) 师生应用积极性不足风险。师生可能因操作不熟练、教学习惯固化，导致“因材施教”“资源共享”试点场景参与率低，无法达成预期成效。

应对预案：制定激励政策，纳入教学评价体系；开展分层次培训，为教师提供“基础操作-高阶应用”阶梯培训，为学生制作短视频指南，降低使用门槛；分部门/学院开展试点效果数据晾晒，定期发布试点数据报告。

七、需要突破政策或提请法律法规授权事项

(阐述需要突破政策或提请法律法规授权的具体事项和理由，并明确希望得到哪些方面政策的支持。若无，则不填写此内容)

无

八、试点单位意见

同意申报

主要负责人(签章)： (加盖公章)
杨燕宾

年 月 日



九、市教委审核意见

主要负责人(签章)： (加盖公章)

年 月 日